

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №88»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)
в старшей группе
«Российский флаг»

Воспитатель: Рылова М.А.

Братск 2021

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)

в старшей группе

«Российский флаг»

Программное содержание:

Образовательные задачи: - Учить детей изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии»

- Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;

-закреплять приемы работы в данной технике (раскатывание, примазывание, размазывание).

Развивающие задачи: - Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные задачи: - Воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Виды детской деятельности: продуктивная, восприятие художественной литературы, познавательная, коммуникативная, игровая

Предварительная работа: беседа о флаге, рисование флага, разучивание стихотворения «Флаг России», слушание песен о Родине.

Материалы и оборудование: готовый образец работы, готовые кусочки пластилина трёх цветов, картон форматом А5, доска для лепки, влажная и бумажная салфетки, российский флаг, «песни о Родине» (по выбору воспитателя).

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организационный момент:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто это мог быть? Пойду посмотрю. (заносит в группу большую коробку)

Воспитатель:- Интересная коробочка, что же может в ней быть? (Читает на коробке: «Здесь находится символ нашего государства». Ребята, а вы знаете, что это такое? Да. (Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает: Он есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях страны, праздниках, парадах. И у нас в группе тоже есть.) Дети называют.

- Правильно, это флаг. (Воспитатель вытаскивает флаг и показывает) Флаг-символ нашего государства. У каждой страны есть свой флаг, свой

символ. Так же к государственным символам относится герб (показывает) и гимн (мы её уже слушали на музыкальном занятии).

- У каждой страны флаг разного цвета. А кто знает, какие цвета изображены на Российском флаге (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, белый, синий и красный. Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Физкультминутка

Жура-жура-журавель! (дети бегут по кругу, размахивая руками (крыльями))

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил, (ходьба с высоким подниманием колен)

Крылья, ноги натрудил. (остановиться)

Мы спросили журавля:

- «Где же лучшая земля?» (развести руки в стороны, пожимая плечами)

Отвечал он, пролетая

- «Лучше нет родного края!» (дети бегут по кругу, размахивая руками (крыльями))

(Г. Граудин.)

Воспитатель: - А теперь, ребята, чтобы закрепить ваши знания, я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии. Вы хотите стать мастерами? (ответы детей)

Практическая часть.

Показ воспитателя образца выполнения работы.

Воспитатель: - Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной). Какой цвет находится наверху? В середине? Внизу? (ответы детей, похвала воспитателя)

- Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)

- С какой полосы мы начнем работать (С белой)

- Вспомним порядок лепки в технике пластилинографии. А каким движением мы будем раскатывать ком пластилина, прямым или круговым? (ответы детей (маленький кусочек пластилина, раскатываем в тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)

Воспитатель: - Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

Показ воспитателя.

- А теперь каждый будет работать на своём рабочем месте.

Самостоятельная деятельность детей за столом.

Звучит мелодия. «Песня о Родине» (по выбору воспитателя) Во время самостоятельной деятельности воспитатель уточняет, хвалит детей.

Воспитатель: (В конце работы)

- Какой государственный символ мы сегодня лепили? В какой технике?
(ответы детей)

Воспитатель предлагает под гимн России устроить выставку флагов, дети читают стихотворение «Флаг России» фотографируются со своими работами символами-флажками.